

# SÉMINAIRE DE RECHERCHE

## **IDEE** Inégalités et Démocratisation en Éducation

SÉANCE 4

**Les inégalités scolaires saisies par la sociologie politique : enjeux théoriques et méthodologiques.**

Lorenzo BARRAULT-STELLA – CRESPPA-CSU  
Camille FLODERER – CHERPA  
Magali NONJON – CHERPA

MERCREDI

**12**

JUIN  
2019

**14h-16h30**

Comment les travaux de science politique abordent les questions d'inégalités scolaires ?

Que peuvent-ils apporter à la compréhension des enjeux de « démocratisation » scolaire ?

À partir de terrains d'enquête menés depuis plusieurs années par Lorenzo Barrault-Stella et ceux plus récents de Camille Floderer et Magali Nonjon, cette séance sera l'occasion d'échanger tant sur le volet méthodologique qu'empirique sur ce que peut apporter une sociologie des inégalités scolaires attentive aux processus institutionnels et politiques qui contribuent à les façonner.

*i*



ÉVÈNEMENT GRATUIT ET OUVERT À TOUS